



СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 008143EE19041B0CBF05F490E8D38B7098

Владелец: Семёнова Татьяна Михайловна

Действителен с 21.02.2024 до 16.05.2025

бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ
(протокол от 25.03.2025г. №4)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 25.03.2025г. № 76 -Од
директор МБУДО «ДДТ»
МО «ЛМР» РТ

_____ Т.М. Семёнова

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «дом детского творчества» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136), а так же в целях оценки результатов и условий образовательной деятельности, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования, доступности и открытости информации о деятельности Учреждения в период с 03.02.2025 г. по 18.04.2025г. было организовано и проведено самообследование МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ по итогам 2024 года. Обобщенные результаты самообследования представлены в данном отчете.

Система управления МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ (структура органов управления учреждения, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности).

Управление МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ в 2024 году осуществлялось в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", договором с Учредителем и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением строилось на принципах единогласия и коллегиальности. Управленческие действия, предпринимаемые в МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ, осуществлялись на основе прогнозирования результатов развития и были направлены на повышение качества дополнительного образования. Управление развитием МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ в 2024 году осуществлялось путем реализации программ: Программа развития МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ на 2021- 2026 годы; Образовательная программа МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ на 2023-2024, 2024-2025 учебный год; Программа воспитания МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ на 2020-2025 годы; Программа развития Детской общественной организации «Содружество» на 2021- 2024 годы.

Организационная структура Учреждения включает следующие коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ, педагогический совет Учреждения, первичная профсоюзная организация, общая Конференция коллектива, Совет Учреждения. Общее собрание трудового коллектива МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ рассматривает и принимает изменения, и

дополнения в правила внутреннего трудового распорядка работников, в Коллективный договор, заслушивает ежегодный отчет о выполнении Коллективного договора, участвует в выдвижении коллективных требований работниками Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективных трудовых споров. Педагогический совет организует изучение, обсуждение нормативно-правовых документов в области дополнительного образования, принимает локальные акты, имеющие непосредственное отношение к образовательному процессу. Первичная профсоюзная организация осуществляет защиту профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов работников, их здоровья, занятости и социального статуса. На общей Конференции коллектива осуществляется обсуждение основных направлений и приоритетов деятельности Учреждения, решаются вопросы обеспечения профессиональной и социальной защиты интересов участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, обслуживающего персонала), ведется общественный контроль, оценка деятельности Учреждения. Совет Учреждения содействует более полной и качественной реализации уставных целей деятельности Учреждения, совершенствованию условий, организационных форм и повышению эффективности образовательного процесса, обеспечивает соблюдения законных прав и интересов участников образовательного процесса в МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ и открытости (прозрачности) образовательной, финансово-хозяйственной и иной деятельности Учреждения. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом от 29.08.2024г. №159-ОД

Сведения о руководящих работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Общий стаж работы	Стаж в данной должности
Директор	Семёнова Татьяна Михайловна	высшее	лет	лет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Стряпунина Ольга Анатольевна	высшее	года	лет
Заместитель директора по научно-методической работе	Гордеева Ирина Александровна	высшее	лет	лет
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Хабибулина Ильмира Ямбаковна	высшее	лет	лет
Заместитель директора по общим вопросам	Каримова Алия Равилевна	высшее	лет	лет

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим эффективного функционирования образовательным процессом Учреждения и взаимозаменяемость, что обеспечено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационно-коммуникационными технологиями.

Активное участие педагогических работников в педагогических советах предоставило возможность эффективно определять и принимать управленческие решения, а также своевременно исполнять их, а рефлексия проводимых мероприятий позволила управленческой команде своевременно и оперативно корректировать административную деятельность и деятельность педагогического коллектива. Основными формами управления в МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ в 2024 году являлись: - административно-тематическое совещание (проводятся ежемесячно по понедельникам в 9.00); производственное совещание коллектива (проводятся планово по вторникам в 9.00); оперативные планёрки, проводимые директором или его заместителями по мере

необходимости. Информационно-аналитическая деятельность администрации МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ осуществлялась при помощи ИКТ и социальных сетей. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Материалы внутреннего контроля – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ. Внутренний контроль состоит из проведения администрацией МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ наблюдений, обследований, осуществлённых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками Учреждения законодательных и иных нормативных актов. Для изучения и оценки выполнения учебной части, проведения воспитательно-образовательного процесса в объединениях, контроля ведения документации, работы с кадрами, контроля учебно-материальной базы Учреждения, а также в целях оказания методической помощи в прошлом году применялись виды контроля: тематический; персональный; фронтальный; комплексный; итоговый. Педагогический анализ и годовой план учебно-воспитательной работы МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ сбалансированы. На административно-тематических и производственных совещаниях уточняются ежемесячные разделы плана учебно-воспитательной работы с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены показатели и критерии качества и эффективности труда по каждой категории работников. Два раза в год проходит заседание комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Вывод: Показателями эффективного управления в МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ являются результаты деятельности по следующим составляющим: - остаются стабильными показатели сохранности контингента обучающихся, результаты участия в конкурсах, выставках, соревнованиях; - сохраняется благоприятный микроклимат в коллективе, нет конфликтов между участниками образовательных отношений; - прослеживается взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность

Образовательный процесс в дополнительном образовании представляет собой целенаправленный процесс воспитания и обучения через реализацию дополнительных образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг. Он направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека, включая интеллектуальное, духовно-нравственное, физическое и профессиональное совершенствование. Это позволяет обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и лично. Дополнительное образование может включать различные виды деятельности, удовлетворяющие разнообразные интересы обучающихся. Оно создает условия для свободного выбора образовательного профиля и времени его освоения. Организация и построение образовательного процесса в Доме детского творчества - это одно из основных направлений деятельности, реализуемое через разнообразие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. На основе принципов дифференциации, индивидуализации, вариативности образования с учетом реальных условий ресурсного обеспечения, педагогами дополнительного образования конструируется содержание программ, формы и методы обучения детей. Причем, в соответствии с уровнем психического и физического развития возможна корректировка в зависимости от конкретных возможностей, способностей и запросов ребенка. В основе образовательного процесса ДДТ лежит деятельностный подход. Приоритетом является не то, сколько информации получил и усвоил каждый обучающийся, а какие практические способы мышления, понимания, действия он освоил, сделал своими, нужными для активного участия в собственной жизни.

Образовательный процесс характеризуется следующими особенностями:

1. Свободный выбор образовательной программы. Учащиеся могут самостоятельно выбирать направления и курсы, исходя из своих интересов и склонностей. Это способствует развитию мотивации к обучению и раскрытию творческих способностей.

2. Индивидуальный подход. Педагоги Дома детского творчества учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, создавая комфортные условия для развития. Учитываются темп работы, уровень подготовки и личные предпочтения учащихся.

3. Практическая направленность. Образование в ДДТ ориентировано на практическое применение знаний. Дети активно участвуют в мастер-классах, конкурсах, выставках, фестивалях и других мероприятиях, где они могут продемонстрировать свои навыки и достижения.

4. Интерактивность и коллективная работа. В образовательном процессе часто используются групповые формы работы, такие как проекты, театральные постановки, спортивные соревнования и другие виды совместной деятельности. Это помогает развивать коммуникативные навыки и умение работать в команде.

5. Развитие творческого мышления. Основная цель дополнительного образования – стимулирование креативного подхода к решению задач, развитие воображения и нестандартного мышления. Для этого применяются методы игрового обучения, творческие задания и эксперименты.

6. Разнообразие форм и методов обучения. В Домах детского творчества используются различные педагогические технологии, включая игровые методики, проектную деятельность, метод проб и ошибок, дискуссии и др. Это делает обучение интересным и увлекательным.

7. Поддержка социальной активности. Участие детей в общественной жизни, волонтерская деятельность, организация мероприятий помогают воспитывать у них чувство ответственности, гражданскую позицию и уважение к окружающим.

8. Непрерывность процесса. Образовательный процесс в ДДТ строится таким образом, чтобы поддерживать интерес детей на протяжении всего периода их участия. Программа может обновляться и адаптироваться под возрастные и образовательные потребности участников.

9. Взаимодействие с родителями. Родители также играют важную роль в образовательном процессе, участвуя в совместных мероприятиях, обсуждая успехи и трудности своего ребенка, помогая ему в выполнении заданий и проектов.

10. Открытость и доступность. Дома детского творчества открыты для всех желающих, независимо от уровня подготовки и социального статуса. Это создает равные возможности для развития талантов и способностей у разных категорий детей.

Эти особенности делают образовательный процесс в Доме детского творчества уникальным и эффективным инструментом для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Организация образовательного процесса в ДДТ регламентируется Уставом, учебным планом, и расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся. Дополнительное образование имеет развивающий характер, направлено на развитие природных задатков и склонностей, реализацию интересов детей и развитие общих, творческих и специальных способностей. Соответственно, достижение обучающимися определенного уровня знаний, умений и навыков является не самоцелью построения процесса образования, а средством многогранного развития личности. Основной формой организации педагогического процесса являются учебно-практические занятия, обучающий характер которых дополняется экскурсиями, играми, проектной деятельностью и расширяется воспитательным воздействием через выставки, соревнования, конкурсы и праздничные мероприятия и другое. Творческая деятельность детей и подростков в объединениях ДДТ предоставляет возможность для развития активной, социально адаптируемой личности обучающихся. Вся деятельность МБУДО «ДДТ» направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Следует отметить, что в г. Лениногорске действует одно многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, в лице Дома детского творчества, подведомственное МУ «Управление образования» МО ЛМР РТ. В нашем учреждении занимается свыше 15% детей и подростков города. Использование данных образовательного мониторинга ДДТ

отражено в учебном плане, основных показателях и других нормативных документах учреждения.

Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное / сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан / МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ.

На татарском языке: Татарстан Республикасы «Лениногорск муниципаль районы» муниципаль берэмлеге «Балалар ижат йорты» муниципаль бюджет естэмэ белем бирү учреждениясе.

Дата создания образовательной организации: Образовательная организация создана в 1956 году. С 1998 года учреждение функционирует в здании, приспособленном под учреждение дополнительного образования. Площадь — 2102,2 кв.м. Проектная мощность — 385.

Учредитель: Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан. Руководитель Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан Гирфанов Марат Нилевич.

Адрес: РТ, Лениногорский район, г.Лениногорск, ул.Кутузова, д.1

Тел: 8 (85595) 5-02-49

Факс: 8 (85595) 5-19-69

Заместитель руководителя Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.

Адрес: РТ, Лениногорский район, г.Лениногорск, ул.Кутузова, д.1

E-mail: leninogorsk@tatar.ru

Тел: 8 (85595) 5-14-02

Факс: 8 (85595) 5 -12-37

Представительств и филиалов в образовательной организации не имеется.

Место нахождения образовательной организации: 423258, Республика Татарстан, г.Лениногорск, ул.Кутузова д.2А

Режим работы МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ:

Учреждение работает по графику шестидневной рабочей недели, выходной – суббота.

График работы Администрации: с 8:00 до 17:00, обед с 12:00 до 13:00.

Режим занятий обучающихся в три смены:

ПН – ПТ:

1 смена – с 8:00 до 12:00;

2 смена – с 12:00 до 17:00;

3 смена – с 17:00 до 20:00.

ВС: 9:00 до 16:00 (по расписанию).

Контактные телефоны учреждения: 8 (85595) 5-19-47, факс: 8 (85595) 6-11-28

Адрес электронной почты МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ: lenddt@mail.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/page519436.htm>

Образовательная деятельность реализуется на базах 4 общеобразовательных учреждениях района на основе договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

Места осуществления образовательной деятельности: 423258, РТ, г.Лениногорск,

ул.Кутузова д.2А

1. 423250, Республика Татарстан, г.Лениногорск, ул.Белинского, д.3А

2. 423250, Республика Татарстан, г.Лениногорск, ул.Морякова, д.10

3. 423250, Республика Татарстан, г.Лениногорск, ул.Шашина 55

4. 423250, Республика Татарстан, г.Лениногорск, ул.Крупской 2А

Информация о языках обучения (п.3.5. Устава МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР»)

РТ): Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском и (или) татарском языке.

Возможно создание групп, обучение в которых ведется на языке народностей, проживающих на территории муниципального района.

Состав контингента обучающихся по муниципальному заданию: всего 1647 человек. Из них:

Дети дошкольного возраста – 12-15%

Дети младшего школьного возраста – 40-45%

Дети среднего школьного возраста – 25-30%

Дети старшего школьного возраста – 10-15%

Численность учащихся с выдающимися способностями в общей численности учащихся – 3%

Численность учащихся с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:

- дети с ограниченными возможностями здоровья 1 %

- дети-инвалиды 1%

- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей 2%

- дети-мигранты 1%

- дети-иностранцы 0%

- дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – 2%

Стабильное выполнение в полном объеме правил и норм предоставления услуги в ДДТ позволили сохранить и поддержать в 2024 году полную безопасность оказания муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям и отсутствие нарушений. Об этом свидетельствуют следующие факты:

- ДДТ зарегистрирован в качестве юридического лица в установленном законодательством порядке и имеет лицензию по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам. Лицензия обновлена от 13.03.2017, регистрационный №9555, серия 16-Л01 №0005636 с включением в приложение адресов осуществления образовательной деятельности на основе Договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

- Помещения учреждения соответствуют правилам пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим нормам, утвержденным федеральным законодательством.

- В соответствии с планом работы по охране труда, в ДДТ в течение года проводились вводные инструктажи и первичные на рабочем месте по технике безопасности для новых сотрудников, повторные инструктажи со всеми работниками учреждения, вводные инструктажи с обучающимися, беседы о противопожарной безопасности и ПДД в детских объединениях; тренировочные эвакуации с обучающимися; проверялось соблюдение ТБ на занятиях педагогами дополнительного образования (освещение, тепловой режим, соблюдение пожаро- и электробезопасности, соответствие учебной мебели возрасту ребят).

-Специальное оборудование, приборы и аппаратура использовались строго по назначению в соответствии с эксплуатационными документами, содержались в технически исправном состоянии. Неисправное специальное оборудование, приборы и аппаратура своевременно заменены, отремонтированы или изъяты из эксплуатации.

- Отсутствие фактов нанесения вреда жизни и здоровью детей и работников учреждения во время образовательного процесса.

- Соблюдение прав и свобод обучающихся и работников учреждения.

-Положительные результаты антикоррупционной деятельности в ДДТ: нормативно-правовое обеспечение, профилактическая и разъяснительная работа с обучающимися и их родителями, работниками учреждения и общественностью по пресечению коррупционных проявлений - все применяемые методы позволили добиться отсутствия жалоб на проявление коррупции.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребёнка», с целью расширения спектра сетевого взаимодействия и государственно-частного партнерства, достижения цели и выполнения поставленных задач образовательной организацией, созданы механизмы сетевого взаимодействия с организациями и предприятиями города: МКУ «УДМС», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский университет им. А.Н. Туполева-КАИ», коррекционная школа № 14 г. Лениногорска, МБУ «Централизованная библиотечная система», МУ «Управление культуры», Лениногорская шахматная школа ДЮСШ№ 2, МБУ ДО «Лениногорская детская художественная школа им. М.Х.Хайрутдинова», Лениногорский краеведческий музей, зоомагазин «Кот и пес», ОО

родителей детей-инвалидов и инвалидов детства ЛМР «Дари добро», МБУ «ЦППДИМ «Логос», ГАПОУ «ЛМХПК», Лениногорская детская художественная школа, Центральная городская детская библиотека им. Ю.Гагарина, Центр детского и семейного чтения, ГАУСО «Лениногорский дом-интернат для престарелых и инвалидов», ВЦ «Сила в детях», МБОУ «Лицей №12», МБОУ «Тимяшевская СОШ», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №1».

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», ст.29, ДДТ обеспечивает открытость и доступность к информационным ресурсам, содержащих информацию о деятельности Учреждения. Своевременное выполнение функций, определенных Уставом ДДТ, реализация образовательных программ в соответствии с утвержденным учебным планом, соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей в полном объеме в течение учебного года отражены на сайте учреждения (портал «Электронное образование РТ», <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/page519436.htm/page3001672.htm>). Руководствуясь картой сайта, можно получить необходимую информацию о деятельности учреждения.

Так же информация об услугах, предоставляемых учреждением размещалась на стендах ДДТ в ВКонтакте: https://vk.com/ddt_lensk, средствах массовой информации города и за его пределами, где были отражены: перечень основных услуг, предоставляемых учреждением; характеристика услуг; информация о качестве услуг, условиях их предоставления.

На портале «Навигатор дополнительного образования детей Республики Татарстан» представлена информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, с которыми знакомятся родители и подают заявку на обучение.

Внутренняя система оценки качества образования МБУДО «ДДТ» играет важную роль для обеспечения высокого уровня образовательных услуг и развития детей. Она помогает отслеживать успехи учащихся, корректировать образовательные программы и улучшать работу педагогов.

Чтобы владеть ситуацией и быть готовым продемонстрировать свою работу, свои достижения, смело ориентироваться в учебно-воспитательном процессе, в Доме детского творчества разработана система методик, показателей, действий, оценок динамики развития личности ребёнка.

Система мониторинга в МБУДО «ДДТ» строится исходя из факторов, оказывающих влияние на результативность деятельности учреждения по различным направлениям. Также учитываются факторы, влияющие на уровень на качество знаний, умений, навыков. Анализ результатов проводится в рамках проведения контрольных мероприятий. Изучаются и анализируются: контингент обучающихся, уровень воспитанности, результативность усвоения программы, уровень программно-методического и материально-технического обеспечения, организации учебно-воспитательного процесса. Анализ профессиональной компетентности педагогических кадров и качества педагогического труда проводится на основе изучения состояния результативности педагогической деятельности-мониторинга педагогической деятельности.

Эффективная внутренняя система оценки качества образования в ДДТ позволяет не только контролировать результаты обучения, но и создавать условия для всестороннего развития детей. Она способствует улучшению качества образовательных услуг, повышению мотивации учащихся и поддержанию высоких профессиональных стандартов у педагогов.

Результаты развития учащихся и учебно-воспитательной деятельности педагоги доводят до сведения родителей и семей учащихся разнообразными способами: в ходе индивидуальных бесед и консультаций, с помощью распространения информационных листовок, через вручение благодарственных писем, на родительских собраниях в объединении и на базе школ, в ходе конкурсов, внеклассных мероприятий, концертных программ, экскурсий на выставки творческих работ, открытых занятий. Всего проведено более 25 мероприятий по информированию родителей об итогах учебного года.

Объективная оценка фактического состояния дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского

творчества» в 2024 году представляется через сравнительный анализ показателей деятельности, установление динамики, темпов и тенденций происходящих в учреждении процессов, а также выявление резервов для продвижения вперед в предстоящем 2025 году. Для анализа и подведения итогов работы учреждения за прошедший учебный год в качестве инструментария отслеживания выступили следующие методы:

- ◆ В рамках «Контроля и руководства» изучение тем: «Выполнение образовательных программ», «Программно-методическое обеспечение деятельности объединений», «Анализ деятельности отделов за учебный год», «Реализация права граждан на дополнительное образование (итоговый этап)»;
- ◆ Собеседование с педагогами дополнительного образования;
- ◆ Итоги промежуточной аттестации и аттестации обучающихся по завершению реализации дополнительной общеобразовательной программе; Анализ выставки творческих работ обучающихся;
- ◆ Анализ творческих отчетов учреждения;
- ◆ Сравнительный анализ приказов по личному составу обучающихся;
- ◆ Анализ достижений обучающихся;
- ◆ Анализ реализации Программы воспитания ДДТ
- ◆ Диагностика воспитанности.

О положительной тенденции развития системы дополнительного образования в ДДТ свидетельствуют показатели образовательной, воспитательной и методической деятельности за 2024 год по следующим аспектам:

1. Рост интереса и вовлеченности детей: Учащиеся демонстрируют повышенный интерес к образовательным программам, что выражается в увеличении числа посещаемых объединений ДДТ, а также в активном участии в различных мероприятиях и проектах.
 2. Развитие творческого потенциала: дети активно проявляют свои таланты и способности, создавая оригинальные работы, участвуя в театральных постановках, музыкальных концертах, конкурсах, фестивалях разного уровня.
 3. Расширение спектра предлагаемых программ: Дом детского творчества постоянно обновляет и расширяет перечень образовательных программ, предлагая новые направления и подходы, соответствующие современным требованиям и интересам детей.
 4. Профессиональный рост педагогов: педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в методических семинарах и конференциях, что положительно сказывается на уровне преподавания и взаимодействии с учащимися.
 5. Активное сотрудничество с родителями: родители становятся активными участниками образовательного процесса, принимая участие в родительских собраниях, консультациях и совместных мероприятиях, что способствует лучшему пониманию потребностей и возможностей своих детей.
 6. Использование современных технологий: внедрение информационных технологий в учебный процесс позволяет сделать образование более интерактивным и доступным, что повышает эффективность обучения и привлекает новых участников.
 7. Участие в социальных проектах: дети и педагоги принимают активное участие в социальных проектах, направленных на благо общества, что развивает у них чувство ответственности и гражданской позиции.
 8. Создание благоприятной атмосферы: в Доме детского творчества создана дружелюбная и поддерживающая атмосфера, где каждый ребенок чувствует себя комфортно и уверенно, что способствует его личностному росту и развитию.
 10. Регулярные оценки и мониторинг: система регулярного мониторинга и оценки качества образования позволяет своевременно выявлять слабые места и вносить необходимые изменения, обеспечивая постоянное улучшение образовательных процессов.
- Таким образом, результаты образовательной деятельности в Доме детского творчества показывают устойчивый тренд на повышение качества дополнительного образования, что является залогом успешного будущего наших детей.

Вывод: Результаты образовательной деятельности свидетельствуют о повышении качества дополнительного образования за счет формирования базовых компетенций

обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства. Вместе с тем, необходимо продолжить работу по обновлению и разработке современных дополнительных общеобразовательных программ, повышать качество обучения, корректируя формы, методы, приёмы работы, содержание учебного материала.

Организация учебного процесса в 2024 году.

Учебный год исчисляется с 1 сентября по 31 мая (36 учебных недель). Занятия в объединениях проводятся индивидуально, по группам или всем составом объединения. Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами и программами по каждому направлению.

Продолжительность учебного года		
Начало занятий 2023/2024	1 сентября 2023	2 и более лет обучения
	11 сентября 2023	1 год обучения
Окончание учебного года	31 мая 2024	Все годы обучения
Начало занятий 2024/2025	2 сентября 2024	2 и более лет обучения
	9 сентября 2024	1 год обучения
Окончание учебного года	31 мая 2025	Все годы обучения
Продолжительность учебного года	36 недель	

Приём в объединения ДДТ проводится по желанию на основе собеседования с учетом интересов ребенка и заявлением родителей в бумажном варианте и подачи заявления через Электронное образование. Группы формируются согласно возрасту детей и году обучения.

Все педагоги составляют расписание с учетом занятий в школе и других образовательных учреждениях, с учетом пожеланий обучающихся, равномерно распределяется нагрузка на неделю.

Продолжительность одного занятия в объединении:

- не менее 40 минут (1 академический час);
- для детей дошкольного возраста не более 30 минут.

При проведении занятий более 1 академического часа через каждые 40 минут организуется 10 минутные перерывы для отдыха. В зависимости от специфики объединений возможно увеличение продолжительности одного занятия, что связано с проведением учебно-исследовательской деятельности. Расписание занятий объединения составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников.

Режим занятий обучающихся в три смены:

ПН – ПТ:

1 смена – с 8:00 до 12:00;

2 смена – с 12:00 до 17:00;

3 смена – с 17:00 до 20:00.

ВС: 9:00 до 16:00 (по расписанию).

Расписание занятий

Порядок утверждения (согласования)	Утверждается директором ДДТ, согласовывается с председателем профсоюзного комитета
Соответствие санитарным правилам 2.4.3648-20	соответствует
Соответствие учебному плану	соответствует

Продолжительность и режим занятий объединений определяются содержанием общеобразовательной программы, возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и правил. Приём в ДДТ осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) объединения. Каждый ребёнок имеет

право заниматься в нескольких объединениях, менять их. ДДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный план.

Структура учебного плана позволяет определить все составляющие учебного процесса: направленность, вид, название общеразвивающей программы, возраст учащихся, срок реализации, формы аттестации, количество групп, учащихся, часов в неделю по программе по годам обучения.

По учебному плану	Название образовательных программ
	Художественная. Данное направление ориентировано на развитие творческих способностей, формирование потребностей учащихся в культурно-творческой деятельности и их социальной адаптации в пространстве жизнедеятельности. Отслеживание результативности происходит на основе мониторинга реализации дополнительной общеразвивающей программы и осуществляется посредством мониторинга результативности участия учащихся в конкурсах, выставках, концертах художественной направленности различного уровня.
Реализация ДОП	«Созвучие», «Декоративная роспись», «ИЗО - уроки Деда Природоведа», «Театральная вешалка», «Зелёная ширма», студия стиля «Paisley-style», «Декор. Совершенство в деталях», «Жемчужина», «Пироэт», «Студия художника», «Творческое начало», «Уроки рукоделия», «Волшебная кулиса», «Политра», «Яркая политра», «Арт - креатив», «Хоровое пение», «Соловушки»,
Техническая.	Занятия в творческих объединениях технической направленности развивают технические и интеллектуальные способности ребенка, мотивируют его на здоровый образ жизни. Отслеживание результативности происходит на основе мониторинга реализации дополнительной общеразвивающей программы и результативности участия учащихся в выставках, соревнованиях, конкурсах спортивно-технической направленности различного уровня.
Реализация ДОП	«Веселый компьютер», «Мегабайт», «Лаборатория инженеров», «Бумажное творчество», «Чертёжный дух», «Умелые ручки», «Художественная обработка материалов», «Играя рисуем», "Robot Generation"
Социально-гуманитарная.	Реализация программ помогает формированию социально-активной личности ребенка, готовой к выбору профессии, продолжению обучения. Отслеживание результативности происходит на основе мониторинга реализации дополнительной общеразвивающей программы, через мониторинг участия учащихся в акциях, форумах, конкурсах, выставках, слетах, проектной деятельности различного уровня.
Реализация ДОП	Школа раннего развития «Островок», «Почемучка», «Клуб любителей гитары «Учимся играя», «Только вперед!», «Клуб барабанщиц БЭМС», «Познай себя», клуб общения «Шанс», «Азбука безопасности», «Аистёнок» (платные услуги), «Пчёлка» (платные услуги), «Юный финансист», «Финансист», «Деньги любят счёт», «Speaking English», «Английский для каждого», «Happy English», «Let's enjoy English», «Let's speak English», «English is fun?» «Безопасное колесо», «Общение без границ» (доп.услуги), «Песочная фантазия» (доп.услуги), «Логоритмика».
Физкультурно-спортивная.	Отслеживание результативности происходит через мониторинг реализации дополнительной общеразвивающей программы по критериям, разработанным педагогами и результативности участия учащихся в турнирах и соревнованиях физкультурно-спортивной направленности разных уровней.
Реализация ДОП	«Учитесь шахматам», «Шахматный олимп», «Школьные шахматы 2.0», «Шах и мат», «Юный шахматист», «Секреты игры в шахматы», «Учитесь шахматам», «Шахматы в школе»
Туристско-краеведческая.	Занятия формируют у учащихся мотивы, ориентированные на активный образ жизни, способствуют усвоению туристских компетенций, повышающих общий уровень жизнеспособности, социальную адаптацию в обществе. Отслеживание

результативности происходит по двум направлениям: на основе мониторинга реализации дополнительной общеразвивающей программы и результативности участия учащихся в слетах, конкурсах, соревнованиях, мастер-классах, проектной деятельности, туристско-краеведческих конференциях от уровня учреждения до всероссийского уровня.

Реализация ДОП	«По страницам истории», «Юные туристы», «Лениногорск – мой край родной», «Увлекательный музей», «Мой Татарстан»
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Естественнонаучная. Главной целью данных программ является воспитание у учащихся экологической культуры, доброты и любви к природе, эстетического отношения к ней, развитие логического мышления, исследовательских навыков, умения ставить задачи и находить им объяснения. Отслеживание результативности проходит на основе мониторинга реализации дополнительной общеразвивающей программы и результативности участия учащихся в акциях, конкурсах, выставках, исследовательской деятельности эколого-биологической направленности от уровня учреждения до всероссийского уровня.

Реализация ДОП	«Исследователи природы», «Юные экологи», «Зелёные ладошки», «Наш дом-Земля»
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------

Формы текущего контроля в рамках реализации ДОП

	Индивидуальные формы контроля	Групповые формы контроля
Стартовая диагностика	Анкетирование Мини-тест	Собеседование «Расскажи мне о себе»
Текущий контроль	Блицтурнир Индивидуальные карточки Кроссворд Краткий словарик Лабораторная работа Практическая работа Персональная выставка Самостоятельная работа Соревнование Экспресс-опрос Диктант	Деловая игра Интеллектуальная игра Мозговой штурм Творческий конкурс Тематическая выставка Коллективная творческая работа Концерт для родителей Музейные уроки Презентация Квест Туристический слет Час вопросов и ответов и т.п.

Программа	Формы промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации ДОП
«Декоративная роспись»	Беседа, опрос, наблюдение, викторина, выставка, конкурс – выставка, тестирование, фотоотчет, презентация.
ИЗО - «Уроки деда Природоведа»	Опрос, тестирование, творческие самостоятельные работы практического (прикладного) плана.
«Театральная вешалка» с модулем «Сценическая речь»	Проверка текста пьесы, сыгранность актеров, умение выразить эмоции и чувства у значительной части учащихся объединения. Устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками. Письменные работы выполняются в форме творческих работ. Показы спектаклей, этюдов, участие в конкурсах разного уровня.
Волшебная кулиса	Речевые игры – этюды, кукольный театр «Рукавичка»
Зелёная ширма	Речевые игры – этюды, кукольный театр «Рукавичка»
«Студия стиля «Paisley-style	Выставки, участие в показе, дефиле, демонстрации костюмов.
Декор.	Беседы в форме «вопрос – ответ» с ориентацией на сопоставление,

Совершенство в деталях	сравнение, выявление общего и особенного. Беседы с элементами викторины или конкурса. Мастер-классы, круглые столы. Творческая работа, тестирование, конкурс, просмотр работ.
«Палитра»	Кроссворд, тестирование, защита творческих проектов, отчётная, выставка.
«Яркая палитра»	Кроссворд, тестирование, защита творческих проектов, отчётная, выставка.
«Арт-креатив»	Устный опрос; контрольные работы по пройденным темам (резовые работы); тестирование; выставки. Практические и самостоятельные разработки эскиза. Выполнение итоговой работы (проект)
«Жемчужина» с модулем творческой группы «Эксперимент»	контрольные уроки, беседы, тестовые упражнения, викторины, творческие кроссворды, концертные выступления, ежегодный отчетный концерт участников ансамбля, участие в хореографических спектаклях, смешанных концертах, праздничных мероприятий.
«Созвучие» с модулем «Сценография в вокальном объединении»	Задания: на дикцию, на дыхание, звуковедение и интонирование. Викторина, кроссворд, опрос, тестирование. Участие в конкурсы, фестивалях, концертах.
«Хоровое пение»	Задания: на дикцию, на дыхание, звуковедение и интонирование. Участие в конкурсы, фестивалях, концертах.
«Соловушки»	Задания: на дикцию, на дыхание, звуковедение и интонирование. Участие в конкурсы, фестивалях, концертах.
«Студия художника»	Беседы в форме «вопрос – ответ» с ориентацией на сопоставление, сравнение, выявление общего и особенного. Беседы с элементами викторины или конкурса. Мастер-классы, круглые столы. Творческая работа, тестирование, конкурс, просмотр работ, защита творческих проектов, персональные выставки
«Творческое начало»	Тестирование, опрос, практическое задание, участие в конкурсе рисунков и декоративно-прикладного искусства, контрольная работа, выставка творческих работ или портфолио.
«Уроки рукоделия»	Тестирование, собеседование, наблюдение, практическое задание, беседа, опрос, блиц-опрос, викторина, кроссворд по изученному разделу, игра «Ярмарка мастеров» просмотр и обсуждение работ, практическое задание, презентация творческих работ и достижений в электронном или печатном виде, выставка, защита творческого проекта.
«Пируэт»	Знания и умения оцениваются один раз в конце учебного года. Дополнительно для регулярного контроля за уровнем физических качеств применяются контрольные упражнения, тесты по физической подготовке, которые оцениваются в конце первого и второго полугодия. Также проводятся: творческие отчетные концерты, участие в конкурсах разного уровня
«Юный шахматист»	коллективная работа, познавательные игры, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические задания, игровые упражнения, участие в турнирах, соревнованиях.
«Шахматный олимп»	турнир по шахматам контрольных заданий. шахматные задачи, викторины, соревнования, конкурсы, круглый стол, творческие конкурсы, выставка работ, участие в научно - практических конференциях, квест – игра, тесты.
«Школьные шахматы 2.0»	теоретические занятия, практические занятия, работа в парах, коллективная работа, познавательные игры, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические задания, игровые упражнения, участие в турнирах, соревнованиях.
«Шах и мат»	Викторины, конкурсы, творческие конкурсы, выставка работ, тесты

«Юный шахматист»	коллективная работа, познавательные игры, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические задания, игровые упражнения, участие в турнирах, соревнованиях.
«Учитесь шахматам»	теоретические занятия, практические занятия, работа в парах, коллективная работа, познавательные игры, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические задания, игровые упражнения, участие в турнирах, соревнованиях.
«Шахматёнок»	Задач - тесты, обратная связь, дидактические задания, игровая практика
«Секреты игры в шахматы»	Открытые итоговые занятия, обратная связь, дидактические задания, проигрывание всех операций учебного действия
Шахматы в школе	Турниры по шахматам, открытые итоговые занятия, обратная связь, дидактические задания, проигрывание всех операций учебного действия
«Веселый компьютер»	Компьютерные тесты, выставка творческих работ и творческих проектов, викторины.
«Мегабайт»	Компьютерные тесты, выставка творческих работ и защита творческих проектов, участие в конкурсах разного уровня.
"Лаборатория инженеров"	Практическая работа, соревнование, тестирование, беседы с элементами викторины
«Бумажное творчество»	Опрос, выставка творческих работ
«Чертежный дух»	Опрос, тестирование, защита проектов
«Умелые ручки»	Творческие работы, викторина, выставка творческих работ
«Художественная обработка материалов»	Выставка творческих работ
«Рисуем, играя»	Викторина, практические задания, творческая работа, выставка творческих работ
"Robot Generation"	Практическая работа, соревнование, тестирование, беседы с элементами викторины
«Островок» с модулем «Песочная фантазия»	Опрос-игра, творческие игры, оценка выполненных тестовых работ, открытое итоговое занятие.
«Островок»	Опрос-игра, творческие игры, оценка выполненных тестовых работ, открытое итоговое занятие.
«Почемучка» с модулем «Песочная фантазия»	Опрос-игра, творческие игры, оценка выполненных тестовых работ, открытое итоговое занятие.
«Логоритмика»	Диагностика неречевых психических функций (по Н. В. Серебряковой, Л. С. Соломахе).
«Учимся играя», клуб любителей гитары	письменная работа, тестирование, устные ответы по билетам, презентация творческих дневников, исполнение песен, концертная программа «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»
«Познай себя», клуб общения «Шанс»	Фестивали, конкурсы, проекты, диагностика, творческие задания
«Аистёнок» (платные услуги)	Творческие самостоятельные работы практического (прикладного) плана.

«Пчёлка» (платные услуги)	Творческие самостоятельные работы практического (прикладного) плана.
Юный финансист	Самостоятельные, творческие, тестовые задания
Финансист	Самостоятельные, творческие, тестовые задания по темам программы, викторины
«Деньги любят счёт»	Тесты, квесты, защита проектов.
«Speaking English» с модулем «Проектная деятельность»	Беседа, устная форма, «ответь на вопрос по теме», самостоятельная работа, звукобуквенный и лексический диктант, фронтальная форма контроля, составление мини-диалогов, мозговой штурм, тестовая работа, проектная работа, викторина, работа в группах, работа в парах
«Happy English»	соревнования, викторины, конкурсы разного уровня, индивидуальный опрос, индивидуальный опрос, опрос-игра, индивидуальный зачет, самопроверка и самооценка знаний тестирование, игры.
«Английский для каждого» с модулем «Проектная деятельность»	Индивидуальный опрос. Взаимоопрос у доски или у парты с целью выявить сложные вопросы темы. Взаимоопрос учащихся, когда ответственный учащийся выполняет роль учителя. Опрос по цепочке всех учащихся. Индивидуальный зачет. Групповой опрос на зачете – активно участвующий получает зачет (какой вопрос сложный, какой интересный). Самопроверка и самооценка знаний. Углубленный опрос с комментарием учащегося: один отвечает, другой дополняет. Самостоятельная письменная работа. Тестирование. Контрольная работа.
«Let's enjoy English»	Викторина. Диалогическая речь. Буквенный диктант. Словарный диктант. Мини-диалоги. Устный опрос. Чтение. Устный опрос. Работа по карточкам. Устная речь. Диалоги. Фронтальный опрос. Беседа.
«Let's speak English»	Викторина. Диалогическая речь. Буквенный диктант. Словарный диктант. Мини-диалоги. Устный опрос. Чтение. Устный опрос. Работа по карточкам. Устная речь. Диалоги. Фронтальный опрос. Беседа.
Клуб барабанщиц «БЭМС»	Участие в мероприятиях, конкурсах, диагностика ключевых компетенций.
Азбука безопасности	Тестовая работа, соревнования, выполнение практических заданий
«Englisch is fun»	Анкетирование, мини-тест Собеседование «Расскажи мне о себе», викторина, индивидуальные карточки, кроссворд, краткий словарик «Найди ошибку», ребус, самостоятельная работа, соревнование, чайнворт, экспресс-опрос, зачетная работа, интеллектуальная игра, творческий конкурс, коллективная творческая работа, путешествие по станциям, час вопросов и ответов и т.п., тестирование, наблюдение, методы рефлексии, метод неоконченного предложения
Безопасное колесо	Педагогическое наблюдение, опрос, решение теста, сдача нормативов, участие в конкурсе «Безопасное колесо», дорожные знаки – вопросы; викторины; медицина – билеты; знания устройства велосипеда – тестовая работа; соревнования. Олимпиады на сайтах по направлению безопасность дорожного движения ; конкурсы по направлению Безопасность дорожного движения; круглый стол; творческие конкурсы; квест - игра; устный опрос; выполнение практического задания; портфолио.

«Исследователи природы»	защита творческих работ, игра, выполнение заданий рабочей тетради, интерактивная игра, эко-Quiz, викторина
«Юные экологи»	защита творческих работ, игра, выполнение заданий рабочей тетради, интерактивная игра, эко-Quiz, викторина.
Наш дом - Земля	Выполнение тестовых заданий, викторины, письменные и устные опросы, работа по карточкам, опрос, защита исследовательских работ, презентации исследовательских работ и рефератов.
Зелёные ладошки	Опрос, наблюдение
«По страницам истории»	наблюдение, беседа, работы по карточкам, анкетирование, совместный анализ полученных результатов, индивидуальный контроль, проведение экскурсии, защита поисково-краеведческих проектов, исследовательских работ
«Юные туристы»	Ситуационные задачи, выполнение контрольных заданий, выполнение практических заданий, тестирование, анкетирование, викторина, кроссворды, выполнение практических заданий, упражнений, манипуляций, соревнование, поход.
«Лениногорск - мой край родной»	Итоговые занятия, беседы, викторины, педагогическое наблюдение, тематический опрос, выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, презентаций).
«Увлекательный музей»	Тестовые задания, выполнение практических заданий: презентация музеиного экспоната, исследовательская работа, викторина, кроссворды, защита проектов, исследовательских работ
«Мой Татарстан»	Итоговые занятия, беседы, викторины, квесты, педагогическое наблюдение, тематический опрос, выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, презентаций).

Качество знаний учащихся определяется в соответствии с критериями оценки, Качество знаний учащихся определяется в соответствии с критериями оценки, применяемыми к дополнительной общеобразовательной программе. Результаты промежуточной аттестации и аттестации учащихся по завершении реализации ДОП фиксируются в ведомостях педагогами. По результатам промежуточной аттестации ДОП издается приказ по ДДТ «О результатах промежуточной аттестации и переводе учащихся на следующий год обучения» (см. «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся», утв.приказом директора от 30.05.2023 года № 153-ОД). Учащимся, успешно прошедшим аттестацию по завершении реализации ДОП, по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе, выдается свидетельство утвержденного образца (см. «Положение о проведении аттестации обучающихся по завершении реализации ДОП», утв.приказом директора от 30.05.2023 года № 153-ОД).

Учебный план учреждения за 2024 год реализован на 100%.

Сохранность контингента – 97,2%.

Вывод: Организация учебного процесса в 2024 году в Учреждении осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Общий показатель качества обученности за 2024 год составляет 97,4%.

С целью определения качества освоения образовательных программ – 1647 обучающихся ДДТ продемонстрировали знания, умения и навыки, приобретенные в 2024 году. Из них:

Высокий уровень – 876 чел., 53,2%

Средний уровень – 728 чел., 44,2%

Низкий уровень – 43 чел., 2,6 %

Анализ представленных материалов позволил определить сравнить показатели качества обученности за 3 года

Показатель качества обученности за 3 года

Уровень	2022	2023	2024
Высокий	1025 чел.-52,5%	957 чел., 58,1%	876 чел., 53,2%
средний	880 чел. – 45,1%	727 чел., 44,1%	728 чел., 44,2%
низкий	46 чел. – 2,4%	37 чел., 2,2 %	43 чел., 2,6 %
Общий показатель качества обученности	97,6%	97,8%	97,4%

Одним из основных методов определения качества реализуемых образовательных программ является выставка, на которую представлены лучшие работы учащихся ДДТ по 6 направлениям. Это изделия декоративно-прикладного и технического творчества, исследовательские работы, выставки. Работы, представленные на выставке, соответствуют образовательным программам.

Одной из задач по реализации дополнительных общеобразовательных программ является выявление и развитие всех существующих способностей обучающегося, побуждение его к самовоспитанию. Разнообразие направлений дополнительного образования в ДДТ позволяет обучающимся совершенствовать свои способности, развивать свой талант, раскрыть в себе одарённость в той или иной области. Наличие призовых мест свидетельствует о том, что педагоги проводят целенаправленную работу в этом направлении.

За 2024 год занято 464 призовых места, с общим охватом 1058 учащихся. Из них:

-Муниципальных –168 призовых места с участием 506 учащихся. Из них:

кол-во индивидуальных призеров – 138 человек;

коллективы призёры – 30, в количестве – 368 человека

-Республиканских -126 призовых мест с участием 304 учащихся. Из них

кол-во индивидуальных призеров - 107 человек

коллективы призёры – 19, в количестве - 197 человек

-Всероссийских, межрегиональных 113 призовых места с участием 172 учащихся

кол-во индивидуальных призеров - 109 человек

коллективы призёры – 4, в количестве – 63 человека

-Международных –57 призовых мест с участием 76 учащихся. Из них

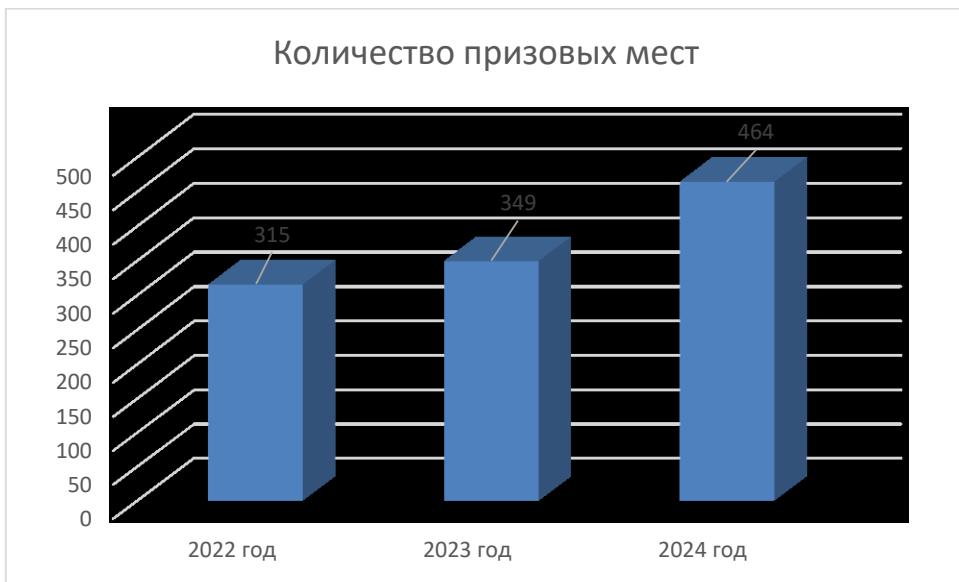
кол-во индивидуальных призеров - 53 человек

коллективы призёры – 4, в количестве – 23 человека

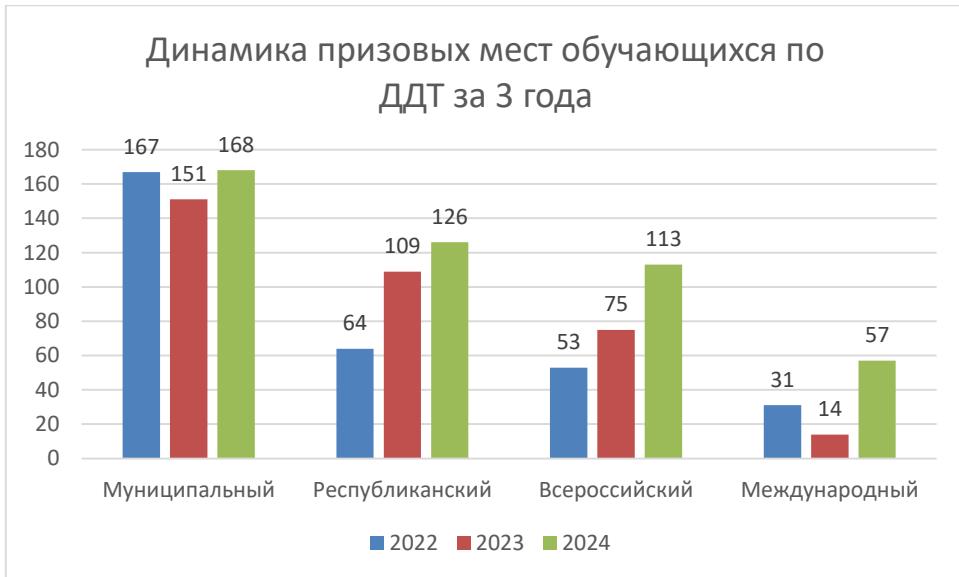
Уровень воспитанности составляет 97,7%

Сравнительный анализ достижений обучающихся за 3 года.

Уровень/годы	2022	2023	2024
Муниципальный	167	151	168
Республиканский	64	109	126
Всероссийский	53	75	113
Международный	31	14	57
ИТОГО	315	349	464



Динамика призовых мест обучающихся по ДДТ за 3 года



Вывод: В 2024 учебном году общее количество призовых мест увеличилось. Учащиеся принимали участие в конкурсах, как в очном, так и в дистанционном формате.

Востребованность выпускников

Многие обучающиеся Дома детского творчества, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе продолжают обучение в музыкальной, художественной, спортивной школах, посещают Дом культуры, выступая на городских площадках в рамках праздничных мероприятий, поступают в средние профессиональные и высшие учебные заведения по профилю деятельности детского объединения. Такие как: Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж, Самарский государственный институт культуры (театральное), Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ (программирование) и другие.

Вывод: По завершению освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы выпускники объединений имеют возможность продолжать обучение в объединениях разных направленностей и ведомственной принадлежности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Объектом внутренней оценки качества является образовательный мониторинг. Мониторинг организуется на разных уровнях учебно-воспитательной деятельности обучающихся и детских объединений (ее характеристики, структура, течение), направленный на всестороннее повышение качества дополнительного образования учреждения.

Целью мониторинга является содействие в создании системы оценки образовательных результатов, сбора управленческой информации и статистики образования для достижения нового качества дополнительного образования.

Программа мониторинга эффективности учебно-воспитательного процесса ДДТ

Показатели эффективности	Предмет мониторинга	Периодичность обследования	Кто проводит	Диагностические средства	Источники информации
Увеличение числа обучающихся с высоким и средним уровнем обученности	Результаты промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения ДООП	2 раза в год	Администрация, методический отдел	Контрольные срезы, анализ выставки творческих работ, концертных программ, диагностика	Результаты контрольных срезов, диагностики, отчетные данные педагогов дополнительного образования
Повышение уровня воспитанности обучающихся	Результаты изучения уровня воспитанности обучающихся	3 раза в год	Администрация, методический отдел	Диагностика, анализ организации воспитательной работы учреждения	Результаты диагностики, собеседование с педагогами, наблюдение, посещение внеклассных мероприятий, анкетирование педагогов, обучающихся, родителей.
Повышение сохранности контингента обучающихся	Результаты изучения сохранности контингента	2 раза в год	Заместитель директора по учебной работе	Анализ приказов по личному составу обучающихся учреждения	Документация, банк данных обучающихся
Увеличение количества победителей и призеров конкурсов городского, регионального, республиканского,	Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах различного	2 раза в год	Заместитель директора по УВР, методист по воспитательной работе	Анализ результатов участия	Приказы об итогах конкурсов, свидетельства, сертификаты, дипломы,

Всероссийского и Международного уровней (в сравнении с предыдущим показателем)	уровня				грамоты, банк данных по призовому фонду учреждения
--------------------------------------------------------------------------------------------	--------	--	--	--	----------------------------------------------------------

Система фиксации показателей мониторинга учебно-воспитательного процесса ДДТ.

В качестве базовых индикаторов мониторинга выступают следующие параметры и критерии:

- ❖ статистические данные (осуществляется 3 раза в год);
- ❖ уровень подготовки воспитанников объединения (начальный, промежуточный, итоговый);
- ❖ сохранность контингента воспитанников по годам обучения (осуществляется 2 раза в год);
- ❖ уровень организации воспитательной работы учреждения (осуществляется 1 раз в год);
- ❖ результативность реализации образовательных программ - показатели достижений воспитанников на конкурсах различных уровней (осуществляется в течение года по мере поступления информации).

Каждый из указанных параметров подразделяется на измерения качественного уровня, которые включают:

- параметры измерения;
- документация измерения (таблицы);
- критерии оценивания.

Статистические данные

параметры измерения: документация измерения:

заполняет каждый педагог дополнительного образования

*1. Общие сведения об учащихся (**таблица 1**)*

всего уч-ся			Мальчики	Девочки	ДДУ	1-4 кл	5-6 кл	7-8 кл	9-11 кл	ПУ, ЛПУ, техникум
Нач. уч. года	В 1 полугодии	Кон уч. года	к-во	к-во	к-во	к-во	к-во	к-во	к-во	к-во

*2. Контингент учащихся по школам (**таблица 2**):*

Мальчики	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	подлесный	ДОУ	ПУ, ЛПУ, техникум	Итого
1-4 кл																		
5-8 кл																		
9-11 кл																		
итого																		
гр. риска																		

Девочки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	подлесный	ДОУ	ПУ, ЛПУ, техникум	Итого
1-4 кл																		
5-8 кл																		
9-11 кл																		
итого																		
гр. риска																		
Всего уч-ся по шк-м																		
Всего уч-ся группы риска																		

3. Национальный состав (таблица 3).

Национальность	Количество
учащихся татар	
учащихся русских	
учащихся мордвы	
учащихся чувашей	
других	
смешанный брак	
Итого:	

4. Сведения о количестве детей с ОВЗ, детей-инвалидов, дети, оказавшиеся в ТЖС (таблица 4).

Количество	Возраст/ФИО				Наличие индивидуальных программ развития (да, нет/количество)
	дошкольный	1-4	5-8	9-11	

5. Сведения о талантливых, одаренных детях (таблица 5)

	Всего	дошкольный		1-4		5-8		9-11		СПО/ВУЗ	
		девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики
Дети из малообеспеченных семей											
Дети из многодетных семей											
Дети с ОВЗ											
Дети – инвалиды											
Дети - мигранты											
Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей											
Дети, стоящие на различных формах профилактического учёта: КДН/ внутришкольный учёт/ в объединении ДДТ											

На основании собранных данных составляется сводная таблица по учреждению.

- критерии оценивания:

высокий – 100-90% соответствие количества обучающихся педагогической нагрузке (из расчета на 4 недельных часа 15 обучающихся);

оптимальный- 89-80% соответствие количества обучающихся педагогической нагрузке;

достаточный- 79-60% соответствие количества обучающихся педагогической нагрузке;

недостаточный- 59% и ниже соответствие количества обучающихся педагогической нагрузке.

Уровень подготовки обучающихся объединения

- параметры измерения:

1. Результаты контрольных срезов и уровень их проведения (таблица 6,7);

таблица 6 – заполняют педагоги дополнительного образования в ведомостях

№п/п	Список обучающихся	Уровень ЗУН			вывод
		теория	практика	итог	

Сводный показатель качества обученности обучающихся в за год:

- высокий-
- средний -
- низкий-

таблица 7 – заполняют ответственные за контроль проведения аттестации обучающихся

Ф.И.О.	Дата посещения	Время посещения	№ группы	Кол-во уч-ся	Наличие и соответствие документации	Форма проведения контрольных срезов	Вывод
--------	----------------	-----------------	----------	--------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------

2. Анализ выполнения учебного плана и образовательной программы (таблица 8);

№ группы	Запланировано часов	Проведено часов	Причина невыполнения программы

3. Количество пропущенных занятий (таблица 9);

Пропуски занятий - всего	Пропуски по болезни	Пропуски без причины

критерии оценивания:

высокий – 100-80% качества обученности обучающихся, выполнения образовательной программы;

оптимальный- 79-70% качества обученности обучающихся, выполнения образовательной программы;

достаточный- 69-60% качества обученности обучающихся выполнения образовательной программы;

недостаточный- 59% и ниже качества обученности обучающихся выполнения образовательной программы.

Сохранность контингента обучающихся по годам обучения

- параметры измерения. документация измерения:

1. Контроль наполняемости в ходе учебного процесса (таблица 10);

Ф.И.О.	Дата посещения	Время посещения	№ группы	Кол-во уч-ся	Вывод
--------	----------------	-----------------	----------	--------------	-------

2. Сохранность контингента по годам обучения (таблица 11);

Всего учащихся		1 года		2 года		3 года		и более (творческие группы)	
Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май

3. Сохранность контингента по итогам переводных испытаний (таблица 12).

1 год обучения				2 год обучения				3 год обучения				Тв.г р всег о	Всего воспитаннико в в объединении
всег о	Пер на 2 г.о	Выпуск со св- вом	Выпуск без св-ва	всего	Пер на 3г.о	Выпус к со св- вом	Выпус к без св-ва	всег о	Выпус к со св-вом	Выпус к без св-ва			

Сводный показатель результатов перевода воспитанников по итогам переводных испытаний:

- переведено на 2 год обучения (г.о.)-
- переведено на 3 г.о.
- выпущено со свидетельством после 1 г.о.
- выпущено со свидетельством после 2 г.о.
- выпущено со свидетельством после 3 г.о.
- выпущено без свидетельства после 1 г.о.
- выпущено без свидетельства после 2 г.о.
- выпущено без свидетельства после 3 г.о.

- **критерии оценивания:**

высокий – 100-90% сохранность от нормы наполняемости учебной группы;
оптимальный- 89-80% сохранность от нормы наполняемости учебной группы;
достаточный- 79-70 сохранность от нормы наполняемости учебной группы;
недостаточный- 69% и ниже сохранность от нормы наполняемости учебной группы.

Вывод: Результаты системы внутреннего контроля способствуют:

- принятию обоснованных управлеченческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений;
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной аттестации и аттестации обучающихся по завершению освоения образовательной программы;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

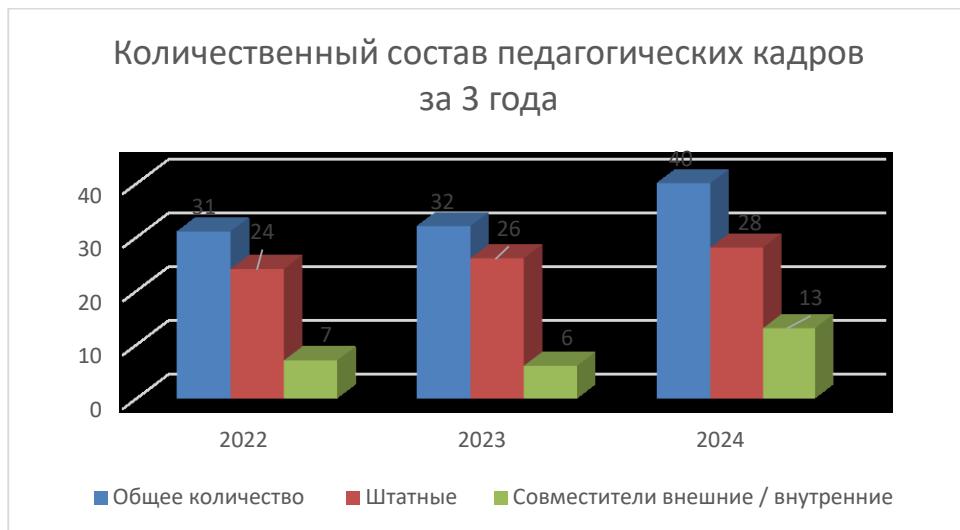
Кадровое обеспечение

В 2024 году в учреждении работал педагогический коллектив в составе: 40 педагогических работников. Из них: 28 человек (вместе с руководящим составом) – штатные сотрудники, 6 внешних совместителя, 7 внутренних совместителя. Таким образом, в 2024 году контингент основных работников ДДТ (совместно с внутренними совместителями) составил – 70%. Сравнительный анализ кадрового состава представлен в таблице и диаграмме

Количественный состав за 3 года

Количественный состав за 3 года

Состав	Учебный год		
	2022	2023	2024
Общее количество	31	32	40
Штатные	24	26	28
Совместители внешние / внутренние	7	6	13



Из данных таблицы и диаграммы видно, что в 2024 году количество педагогов, работающих по совместительству снижается. Необходимость в привлечении внешних совместителей обусловлена декретным отпуском 3 педагогических работников (Агафоновой Э.И., Гайсиной Ю.А.,Хуснутдиновой А.В). Внешними совместителями являются руководители востребованных детских объединений Горбунова Е.А. (вокал) работающая на базе СОШ№ 5, Эскина Т.В. (хореография) работающая на базе ДДТ, Хуснутдинова И.А. (методист по детскому движению) работающая на базе СОШ№ 7., Бадикова Л.Р. работающая на базе ДДТ., Гафиятуллина А.Н. работающая на базе СОШ№ 10., Храмова И.П. работающая на базе ДДТ.

Внутренние совместители - это педагоги, которые работают по двум должностям. Это: Гарифуллина Н.К. (костюмер и ПДО художественной направленности, объединение «Пейсли»), Григорьева Т.А.(художник оформитель и ПДО художественной направленности, объединение «Арт-креатив»). 5 основных педагогов ДДТ реализуют ДОП по совмещению должностей: Кочеткова И.В. (педагог-организатор и ПДО технической направленности, объединение «Весёлый компьютер»), Федянина С.В. (методист и ПДО туристско-краеведческой направленности, объединение «Туризм»), Кушилкова И.Е., (методист и ПДО естественнонаучной направленности, объединение «Природа и мы»), Балахонцева А.Ю. (педагог – организатор и ПДО социально-гуманитарной направленности « Почемучка»), Брагина Г.Р.(концертмейстер и ПДО художественного направленисти). Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива. Общие сведения о кадровом составе представлены в таблице:

№	Направле- нность	В с е г о	Ос- нов- ны- е	совмес- тители	внешние	внутренние	Педагогический стаж				Квалификаци- онные категории			Образова- ние					
							Стаж до 1 года	Стаж до 3 лет	Стаж от 3-10 лет	Стаж от 10-15 лет	Стаж от 15-20 лет	Стаж более 20	Высшая	Первая	С3Д	Не имеют	Высшее	Среднее	Незаконченно
1	Художественное	11	9	2	2		1		1	2	3	5	4	4	4	11			
2	Социально-гуманитарное	10	9	2	1			1	2	1	4	3	6	1		10			
3	Техническое	4	3		1		1	1			2		2		2	4			
4	Естественно-научное	2	1		1				1		1	1		1		2			
5	Туристско-краеведческое	2	1		1					1	1	2				2			
6	Физкультурно-спортивное	2	2					1			1		2			2			
7	Педагоги – организаторы	2	2						1		1		2			2			
9	Методисты	4	1	3				1			3	1	2	1	4				
10	Администрация	3	3								3			3	3				
Итого:		40	31	7	6	2	4	6	4	21	1	1	8	3	9	40			

Таким образом: из 40 педагогических работников (вместе с совместителями) в Доме детского творчества:

- стаж до 1 года имеют 0 человек –0%
- стаж от 3 до 10 лет – 2 человека –5%
- стаж от 10-до 15 лет – 6 человек – 15%
- стаж от 15-до 20 лет - 4 человека – 10%
- стаж свыше 20 лет – 21 человек – 52,5%.

Следует вывод, что педагогический коллектив Дома детского творчества состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности.

40 из 40 педагогических работников (вместе с совместителями) в Доме детского творчества: имеют высшее образование 40 человек - 100%; среднее профессиональное (специальное) – 0 человека – 0%; незаконченное высшее – 0. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.

Распределение основных работников по образованию за 3 года

Образование	2022	2023	2024
Высшее	24 (+4совм.)	30 (+4 совм.)	34(+6 совм)
Среднее профессиональное Из них:	3	2	0
обучаются в ВУЗах	0	0	0
всего	35	31	40

Вывод: В ДДТ стабильный контингент педагогов, имеющих высшее образование.

Повышение квалификации педагогов через присвоение квалификационных категорий является одним из важных аспектов профессионального развития в сфере дополнительного образования. Квалификационные категории присваиваются на основе оценки профессиональных достижений педагога. Повышение квалификации педагогов через присвоение квалификационных категорий имеет преимущества: улучшение качества дополнительного образования, стимулирование профессионального роста и повышение статуса педагога.

В Доме детского творчества 33 штатных педагогических работника. Из них 31 проходят процедуру аттестации. Имеют квалификационные категории 22 педагога, что составляет – 71%.

- высшая квалификационная категория – 9 человек, 29% (Артемьева Е.В., Бешагина Т.Ю., Валеева Р.М., Витакова З.И., Даулетшина А.Ф., Сушкова Е.Ю., Манакова Г.Л., Селиванова А.Т., Федянина С.В.)

- I квалификационная категория – 13 человек, 42%. (Артамонова Л.А., Афанасьева Н.М., Балахонцева А.Ю., Борисов Е.О., Брагина Г.Р., Кондрашкина М.А., Котлярова О.Ю., Кочеткова И.В., Кущилкова И.Е., Макарычева З.А., Пархоменко Е.А., Хуснутдинова А.В.), в т.ч. Гарифуллина Н.К. (внутр. совместитель).

Не имеют категории – 9 человек 29%

Из них:

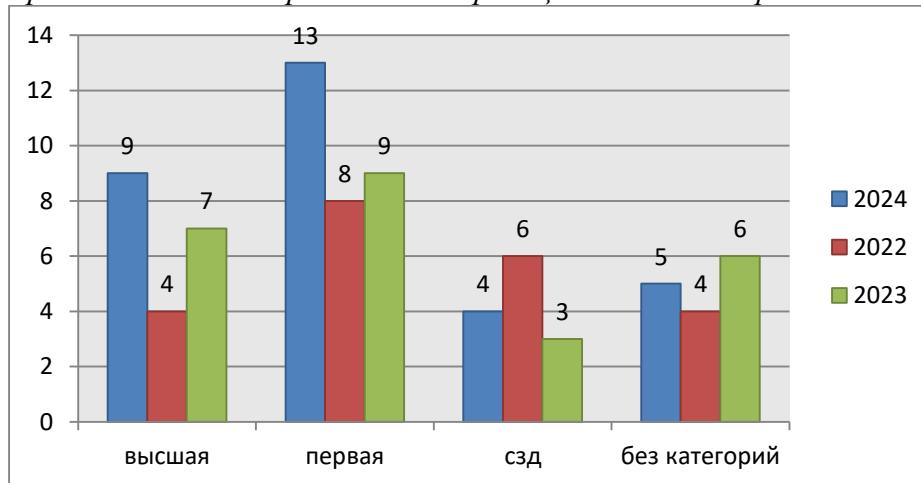
Прошли аттестацию на СЗД – 4 человека- 13% (Абдуллина А.М., Егорова Н.М., Храмова И.П.), в т.ч. Григорьева Т.А. (внутр.вовместитель).

Не проходили процедуру аттестации - 16 человек (стаж в должности менее 2 лет) – 24% (Муртазина Л.З., Радаева П.П., Софьина Т.В., Маркелова Е.Н., Шакирзянова Я.Н.)

Сравнительная таблица квалификационных категорий за 3 года

Квалификационная категория, разряд	2022	2023	2024
Высшая квалификационная категория	4	7	9
I-я квалификационная категория	8	9	13
СЗД	6	3	4
Без категорий (молодые специалисты со стажем менее 2 лет в должности)	4	6	5

Сравнительная диаграмма квалификационных категорий за 3 года



Таким образом, наблюдается динамика роста категорированности педагогов 2024 году за счёт их личной мотивации, стремления к профессиональному развитию. Увеличилось количество педагогов:

- имеющих высшую квалификационную категорию за счёт выхода из отпуска по уходу за ребёнком Бешагиной Т.Ю., Даулетшиной А.Ф.;

- имеющих первую квалификационную категорию: Брагина Г.Р.(вновь поступившая на работу), Котлярова О.Ю.(выход из отпуска по уходу за ребёнком), Пархоменко Е.А.(аттестацию проходила впервые), Хуснудинова А.В.(аттестацию проходила впервые).

В рамках внедрения персонифицированной модели повышения квалификации работников образования РТ, в Доме детского творчества было обеспечено информационно-методическое сопровождение педагогических работников в организации прохождения курсов повышения квалификации. Все этапы работы на портале edu.tatar.ru (анкетирование, подача заявлений и запись на курсы, размещение документов по итогам обучения) прошли в установленные сроки и без замечаний.

Все сотрудники своевременно проходят курсы повышения профессиональной квалификации. В 2024 году прошли курсы повышения квалификации из 13 педагогов прошли 12 педагогов (за счёт увольнения Храмовой И.П.). Из них 10 человек за счет бюджета Республики Татарстан, 2 педагога за счет личных средств.

Сравнительный анализ прохождения курсов повышения квалификации за 3 года

2022	2023	2024
5	9	12

Таким образом, кадровый состав Дома детского творчества обладают достаточным практическим опытом и компетентностью для качественного выполнения в полном объеме возложенных на них должностных обязанностей.

Среди педагогических работников Дома детского творчества есть педагоги, награжденные ведомственными наградами и почетными званиями:

- Почетная грамота РФ - 5 человек (Артемьева Е.В. – 2011г., Семёнова Т.М.- 2019г., Сушкова Е.Ю.- 2021г., Гордеева И.А.- 2022г., Федянина С.В. – 2023г.);
- Почётный работник воспитания и просвещения РФ – 1 человек (Стряпунина О.А.- 2021г.)
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» - 7 человек (Семёнова Т.М.- 2006г., Сушкова Е.Ю.- 2016г., Стряпунина О.А.- 2018г ., Гордеева И.А.- 2018г., Федянина С.В. – 2018г., Манакова Г.Л. – 2021г., Селиванова А.Т. – 2023г.);
- Почетная грамота РТ - 8 человек (Артемьева Е.В. – 1999г., Сушкова Е.Ю.- 2006г., Федянина С.В. – 2008г., Гордеева И.А.- 2014г., Витакова З.И. – 2016г., Манакова Г.Л. – 2017г., Селиванова А.Т. – 2018 г., Бешагина Т.Ю. – 2024г.);
- нагрудный знак «ЯШЬ МӨГАЛЛИМ» - 1 человек (Кондрашкына М.А. – 2024г.);
- знак отличия «Почетный наставник» - 2 человека (Витакова З.И., Артемьева Е.В. – 2024г.);
- Звание «Заслуженный работник культуры РТ» - 1 человек (Витакова З.И. – 2010г.).

Вывод: Кадровое обеспечение ДДТ находится на оптимальном уровне, все показатели соответствуют требованиям муниципального задания Учредителя, проводится целенаправленная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение списка литературы к ДООП, раздел «Используемая литература» показало, что педагоги применяют научную литературу при составлении ДООП и она имеется в наличии и в электронном виде. В приложении к дополнительной общеобразовательной программе указан список электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся (электронные библиотеки, справочники, энциклопедии, словари, виртуальные музеи).

Для обеспечения интереса учащихся к процессу обучения, возможности быстро и доступно объяснить изучаемые понятия и явления, у педагогов имеются дидактические игры и материалы, наглядный материал.

При объяснении нового материала педагоги активно применяют информационно-коммуникативные технологии: мультимедийные презентации, обучающие фильмы. При планировании и проведении учебных занятий педагоги используют ресурсы портала sakla, Сога, игровой шахматной платформой Chess.com и др.

Ежегодно педагоги обновляют учебно-методическое обеспечение и ресурсы (цифровые ресурсы, приложения)

ФИО педагога	Методическое обеспечение
Артемьева Е.В.	методические пособия, Рабочие тетради, сборники, игры, каталог методической литературы, оформленные стенды, дидактические игры «Пирамида знаний», «Музыкальное лото», «Гитара, я тебя знаю», «Волшебные аккорды» - игра на магнитной доске. Песенный сборник для учащихся клуба общения «Шанс». Презентации о жизни и творческой деятельности изучаемых авторов. Презентации по темам учебных занятий.
Артамонова Л.А.	компьютерные презентации, наглядный материал, раздаточный материал, дидактические игры, движимое пособие (велосипед, светофор и др.), наборы «Зарница», учебное оборудование по разделам ДООП.
Абдуллина А.М.	компьютерные презентации, наглядный материал, образцы работ.
Афанасьева Н.М.	стенды по ТБ и информация о детском объединении, каталог презентаций по темам программы, карточки с заданиями по шахматам по темам ДООП, шахматы напольные и настольные.
Балахонцева А.Ю.	дидактические игры и материалы, а так же наглядный материал по безопасности жизнедеятельности, обучающие мультфильмы, презентации
Бешагина Т.Ю.	наглядные пособия по каждой теме ДООП, презентации, образцы работ.
Брагина Г.Р.	методические пособия и материалы по темам ДООП
Борисов Е.О	наглядные пособия, таблицы сборки роботов, конструктор Lego, оформленные стенды, мультимедийное оборудование.
Валеева Р.М.	дидактические игры и материалы, компьютерные презентации, пособие для развития логического мышления на каждого ребёнка, таблицы, магнитная азбука, трафареты, веер букв, счётные палочки, наборы геометрических фигур.
Витакова З.И.	стенды по ТБ и успехи учащихся образцового ансамбля «Пируэт»
Егорова Н.М.	Игровой и обучающий материал по темам ДООП, методические разработки.
Даулетшина А.Ф.	компьютерные презентации, наглядный материал, раздаточный материал, журналы, образцы исследовательских работ, дидактические игры и материалы, методические разработки. Комплекты для исследования состояния окружающей среды «Экознайка», цифровые микроскопы, дидактический материал, Набор для оценки качества воды пресного водоёма методом биоиндикации Атлас, книги по уходу за животными уголка природы, словарь экологических терминов. Рабочая тетрадь по экологии (разр. Даулетшина А.Ф.)
Кондрашкина М.А.	стенды по ТБ и информация о детском объединении, каталог электронных ресурсов по реализации ДООП, каталог презентаций по темам программы,

	Рабочая тетрадь 1 года обучения, лэпбук, пазлы, карточки с заданиями по шахматам по темам ДООП, шахматы напольные и настольные.
Кушилкова И.Е.	компьютерные презентации, наглядный материал, раздаточный материал, журналы «Свирель», «Флора и фауна», коллекция насекомых и паукообразных, образцы работ, игра-ходилка, методические разработки. Комплекты для исследования состояния окружающей среды «Экознайка», цифровые микроскопы, дидактический материал, Набор для оценки качества воды пресного водоёма методом биоиндикации Атлас, книги по уходу за животными уголка природы, словарь экологических терминов. Рабочая тетрадь по экологии (разр. Кушилкова И.Е.)
Кочеткова И.В.	дидактические игры и материалы, компьютерные презентации, пособие для развития логического мышления.
Котлярова О.Ю.	наглядные пособия по каждой теме ДООП, презентации, образцы работ.
Манакова Г.Л.	театрализованные игры, дидактические игры и материалы, компьютерные презентации, пособие для развития логического мышления на каждого ребёнка, таблицы, магнитная азбука, головоломка Змейка, трафареты, веер букв, счётные палочки, наборы геометрических фигур.
Макарычева З.А., Пархоменко Е.А.	рабочие тетради, учебные пособия для учащихся, компьютерные презентации, таблицы, карточки, лэпбуки, тематические карточки, раздаточный материал (задания, упражнения, кроссворды)
Селиванова А.Т.	костюмы, реквизит, оборудование для осуществления театральных постановок, звуковое и световое оборудование, дидактические материалы, раздаточный материал(карточки скороговорки, картинки «Что лишнее?» «В чем ошибся художник», учебные пособия, журналы «Я вхожу в мир искусств», плакаты «Театральная вешалка»; тематические карточки «История театра»; дидактические игры; презентации.
Сушкова Е.Ю.	наглядные пособия по каждой теме ДООП, презентации, обучающие мультфильмы, образцы работ.
Маркелова Е.Н.	компьютерные презентации, образцы работ
Муртазина Л.З.	компьютерные презентации, образцы работ
Радаева П.П.	методические пособия и материалы по темам ДООП
Храмова И.П.	компьютерные презентации, наглядный материал, раздаточный материал.
Федянина С.В.	туристское снаряжение, веревки, скамейки, канаты, карты, зарисовки походов; зал спортивный, оборудованный крюками для проведения занятий с веревками, карабины палатки, спальники, компасы. На улице: естественные препятствия.
Шакирзянова Я.Н.	методические пособия и материалы по темам ДООП

Содействуя активному внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, методическая служба учреждения продолжает проводить работу по улучшению программно-методического обеспечения учреждения в следующих направлениях:

1. Защита дополнительных образовательных программ:

На основании плана работы ДДТ на 2023-2024 учебный год, в целях изучения программно-методического обеспечения ДООП на соответствие нормативно-правовыми актами РФ, РТ, рекомендациями РТ в течении всего года велась индивидуальная консультативная работа с педагогами, касательно содержания и обновления ДООП, планирования разработки новых программ, или продолжения обучения на следующем году обучения, творческие группы.

Руководствуясь методическими рекомендациями Министерства образования и науки Республики Татарстан №12744/23 от 04.10.2023г. внимание педагогов было обращено на обновление содержание тем программ, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, потребностей детей и родителей по каждой из 6 направленностей. Было указано, что остается актуальным наличие плана воспитательной

работы в разделе II «Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы». По итогам проделанной работы было проведено совещание при директоре педагогический совет, в рамках которого были даны рекомендации педагогов касательно содержания ДООП. На методический совет педагоги представили обновлённые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направлениям. В течении года реализовывались 48 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Кроме этого, педагоги разработали и защитили 20 краткосрочных ДООП, реализуемые в летний период. Все 48 ДООП прошли экспертизу. Программы были утверждены и рекомендованы к реализации (протокол педагогического совета № 5 от 31.05.2024 года; протокол №1 от 28 августа 2024 года).

2. Разработка методической продукции к образовательным программам объединений и выпуск печатной продукции:

1. Абдуллина А.М. - педагог дополнительного образования представила методическое пособие к ДООП «Аистёнок» - «Картотека артикуляционной гимнастики для детей дошкольного возраста». Методическая разработка составлена на основе опыта работы педагога.
2. Абдуллина А.М. - педагог дополнительного образования представила методическое пособие к ДООП «Аистёнок» - «Картотека игр и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики рук у детей». В содержании пособия представлены упражнения с крупой, упражнения с пуговицами, с песком, с солёным тестом, со шнурками, с прищепками, с пластиковыми бутылками.
3. Артемьева Е.В. - педагог дополнительного образования представила методическую разработку к ДООП социально-гуманитарной направленности «Познай себя» и представляет собой учебный материал для проведения занятий в клубе общения «Шанс», включает в себя план и описание занятий с элементами тренинга на знакомство, развитие коммуникативных способностей, развитие лидерских качеств.
4. Артемьева Е.В. - педагог дополнительного образования представила Рабочую тетрадь 2 года обучения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе для учащихся объединения клуба любителей игры на гитаре «Аккорд». Рабочая тетрадь состоит из 3 разделов. Рабочая тетрадь обновлена и обогащено содержание по всем разделам.
5. Афанасьева Н.М.- педагог дополнительного образования представила методическую разработку «Дидактические игры и игровые задания по шахматам», в которой представлен комплекс дидактических и развивающих игр по обучению шахматам.
6. Афанасьева Н.М.- педагог дополнительного образования представила методическую разработку учебного занятия «Правила игры в дебюте». Актуальность данной методической разработки состоит в том, что наряду с основными правилами шахмат, материал преподаётся в форме разнообразных средств обучения для поддержки интереса и мотивации детей.
7. Артамонова Л.А. - педагог дополнительного образования представила методический сборник «Дорожный калейдоскоп». В сборнике представлены игры и упражнения на знакомство и закрепление знаний правил дорожного движения.
8. Артамонова Л.А. - педагог дополнительного образования представила методические рекомендации по подготовке и проведению конкурса «Безопасное колесо» (станция «Фигурное вождение велосипеда»)
9. Балахонцева А.Ю. – педагог-организатор представила методическую разработку «Сборник упражнений по нейрогимнастике». В сборнике представлены упражнения для тренировки мозга с нейроподходом: действуются мелкая моторика рук для развития мышления, памяти.
10. Балахонцева А.Ю. – педагог дополнительного образования представила методическую разработку «Картотека приветствий на занятиях для детей 5-6 лет»
11. Бешагина Т.Ю. - педагог дополнительного образования представила методическую разработку к ДООП художественной направленности «Студия художника» (для учащихся). В пособии представлена простая и доступная для ребёнка методика обучения рисованию по алгоритмическим схемам.
12. Бешагина Т.Ю. - педагог дополнительного образования представила методическую разработку к ДООП художественной направленности «Студия художника» (для педагога). В пособии представлена простая и доступная методика обучения рисованию по алгоритмическим схемам.

13. Балахонцева А.Ю., Кочеткова И.В. – педагоги-организаторы представили сборник досуговых мероприятий «Календарь весёлых праздников 2023-2024». В сборнике представлены сценарии праздников (разнообразных по тематике), которые могут не только организовать свободное время детей, но и создать праздничное настроение. Сборник адресован педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования, а так же специалистам, занимающихся организацией культурно-досуговой деятельностью.

14. Гарифуллина Н.К. - педагог дополнительного образования представила методическую разработку «Макет сцены», которая содержит структурированный материал из опыта работы педагога по созданию макета (проекта) сцены для участия в муниципальном конкурсе для школьных детских театров «PROCцениум». Предназначена для педагогов-организаторов, руководителей школьных театров.

15. Гарифуллина Н.К. - педагог дополнительного образования представила методическое пособие к ДООП «Paisley- стиль».

16. Валеева Р.М. - педагог дополнительного образования представила методическую разработку «Речевые физминутки для дошкольников». Методическая продукция включает необходимый материал для использования на занятиях по обучению чтению детей дошкольного возраста и предназначены для педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность с детьми дошкольного возраста.

17. Валеева Р.М. - педагог дополнительного образования представила методическую разработку «Безопасность – это важно!». Методическая продукция включает необходимый материал для использования на занятиях по формированию безопасного поведения с детьми дошкольного возраста и предназначены для педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность с детьми дошкольного возраста.

18. Егорова Н.М. - педагог дополнительного образования представила методическую разработку «Краеведческий калейдоскоп», который направлен на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей. Пособие включает методические разработки занятий, экскурсии, игры, учебного занятия.

19. Кушилкова И.Е. - педагог дополнительного образования представила методическую разработку к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Исследователи природы» - учебное занятие «Лесомания». В данной работе рассматриваются вопросы воспитания экологической культуры детей школьного возраста средствами интерактивного занятия-сказки, так как дети быстрее усваивают знания, если оно проходит в атмосфере радости, игры, путешествия. Данная разработка представляет собой методический материал из опыта работы педагога дополнительного образования естественнонаучной направленности и будет интересна педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам для организации досуга детей во внеурочное время, во время каникул с целью мотивации сбережения природных ресурсов, формирования навыков экологически устойчивого и безопасного стиля жизни.

20. Кушилкова И.Е. - педагог дополнительного образования представила методическое пособие к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Исследователи природы» сборник «Экологические задачи». В экологических задачах содержание объединяется с проблематикой экологии и защиты окружающей среды. Предлагаемые задачи будут способствовать формированию у младших школьников экологических знаний и воспитанию ответственности за сохранение и преумножение природных ресурсов, а также помогут понять и оценить влияние деятельности человека на окружающий мир. Такой подход способствует также тому, что изучение окружающего мира, экологии становится более занимательным, а значит, и более результативным.

21. Манакова Г.Л. - педагог дополнительного образования представила методические рекомендации родителям будущим первоклассников «Скоро в школу», включают в себя консультативный материальный, ответы на наиболее задаваемые вопросы, тесты для родителей.

22. Манакова Г.Л. - педагог дополнительного образования представила Рабочую тетрадь «Пишу красиво» и рассчитана на детей 5-7 лет. Включает разные задания на штриховку, раскрашивание, обведение контуров. Все представленные задания направлены на отработку начальных графических навыков и правильную постановку руки, на развитие внимания.

23. Кондрашкина М.А. - педагог дополнительного образования представила методическое пособие к ДООП «Рабочая тетрадь шахматиста 2 года обучения». Рекомендован для детей 8-

9 лет. Данный сборник может быть рекомендован родителям и детям для совместного культурного досуга и закрепления знаний.

24. Кочеткова И.В. - педагог дополнительного образования представила методическое пособие «Рекомендации педагогам и родителям по безопасному использованию Интернета детьми». Методические рекомендации содержат перечень угроз, которые подстерегают детей в Интернете; советы родителям, как сделать прогулки ребенка в Интернете более безопасными; пособие для детей и родителей о правилах работы в сети, которые можно разместить на сайте учреждения, личном сайте педагога. А также описание типов и признаков компьютерной зависимости, статистику компьютерной зависимости среди учащихся 8-16 лет, советы по предотвращению развития компьютерной зависимости у детей и подростков, которые можно использовать на родительских собраниях по данной тематике. Приложения включают в себя тест на компьютерную зависимость, который могут провести педагоги и родители.

25. Пархоменко Е.А. - педагог дополнительного образования представила учебное пособие «Speaking English», является приложением к ДООП, вспомогательным элементом для обучения детей 8-9 лет иностранному языку. Рабочая тетрадь состоит из 16 разделов, которые соответствуют содержанию ДООП.

26. Макарычева З.А. - педагог дополнительного образования представила методическое пособие «Учимся играя», в котором представлены игры для детей, изучающих английский язык и разделены на 5 групп.

27. Сушкова Е.Ю. - педагог дополнительного образования представила методическую разработку учебного занятия «Хохломская роспись». Цель данной разработка – показать особенности организации и проведения учебного занятия по формированию навыков кистевой росписи в процессе изучения хохломской росписи. Методическая разработка содержит полный комплект дидактического и наглядного материала, необходимого для проведения занятия.

28. Федянина С.В. - педагог дополнительного образования представила методическую разработку «Квест «Достопримечательности родного города». Цель методической разработки-патриотическое и гражданское воспитание детей посредством включения обучающихся в активную познавательно-исследовательскую деятельность по истории родного города.

29. Хуснутдинова А.В. – методист представила методическое пособие «Работа с одарёнными детьми в объединениях технической направленности».

30. Хуснутдинова А.В. – методист представила методическое пособие «Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей». Данный сборник разработан с целью оказания методической помощи педагогическим работникам технической направленности, стимулирования создания в образовательной организации условий для развития технических способностей детей.

31. Шакирзянова Я.Н. - педагог дополнительного образования представила сборник музыкально-дидактических игр, целью которого является обобщение и структурирование учебного занятия по вокалу, направленных на развитие чувства ритма.

32. Шакирзянова Я.Н. - педагог дополнительного образования представила методическую разработку «Пособие игры на укулеле» и предназначено для обучения начальным навыкам игры на укулеле.

Деятельность педагогических работников ежегодно ориентирована на продолжении работы над систематизацией и анализом теоретического и практического материала к дополнительным общеобразовательным программам; выпуском методической продукции; по распространению передового педагогического опыта. При планировании работы учитываются разные уровни развития учащихся, тем самым: разрабатываются разноуровневые контрольные и практические задания; в методических сборниках указываются ссылки на дополнительные источники информации; проводятся консультации с демонстрацией разнообразных видов методической продукции.

Информация о создании педагогическими работниками ОДО методических материалов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса за 2023-2024 учебный год размещена на сайте Дома детского творчества во вкладке «Методическая деятельность» <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/page519436.htm/page1564307.htm>.

Вывод: Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДДТ считать удовлетворительным.

Библиотечно-информационное обеспечение

В МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ библиотека **не предусмотрена**.

Имеется:

- фонд периодических изданий (газеты и журналы);
- методическая литература - 62 экземпляра;
- художественная литература - 121 экземпляр;
- английский для каждого - 110 экземпляров;
- букварь Н. Жукова - 30 экземпляров;
- дидактический материал «Мир в картинках» - 24 экземпляра;
- дидактические игры - 6 экземпляров.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в ДДТ считать удовлетворительным.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В Доме детского творчества создана образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения (необходимый набор помещений, эстетические условия, прилегающей территории, актового зала). Учебные кабинеты, столярная мастерская оборудованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Данные помещения создают условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Оборудование учебных кабинетов включает:

1. Рабочее место преподавателя:

1.1. Компьютер (ноутбук) с предустановленным системным программным обеспечением

общего назначения, доступом к ресурсам сети Интернет.

1.2. Мультимедийное оборудование/ телевизор/ интерактивная доска

1.3. Мебель (стол, стул)

2. Рабочие места для обучающихся (столы ученические, стулья).

3. Учебное оборудование в соответствии с назначением кабинета.

4. Учебно-методическое обеспечение в соответствии с назначением кабинета.

В 2024 году с целью формирования современной высокотехнологичной образовательной среды через проведение учебных занятий, профильной смены, соревнований и мастер-классов по робототехнике у детей 6-17 лет, оснащения инженерной лаборатории современными наборами для сборки и программирования роботов, на средства грантового конкурса Движения Первых приобретено:

- наборы конструктора LEGO с электронными компонентами Red X MAX – 7 шт.;
- ноутбуки для программирования роботов MAIBENBEN M545– 7 шт.;
- мультимедийное оборудование – мини проектор домашний кинотеатр Android Wi-Fi Full HD HDMI Umii Pro 4k чёрный - 1 комп.

В целях совершенствования материально-технической базы авто класса администрации города была выделена благотворительная помощь:

1. Телевизор Samsung UE50DU U{R с диагональю 140 см;
2. Одноканальная радиосистема с ручным передатчиком(микрофон) OKTAWA QWS-U1200H\$
3. Портативная колонка Tronsmart Halo 200;
4. Велосипеды детские с диаметром колеса 50 см(20 дюймов)- 2 шт.;
5. Велосипеды подростковые с диаметром колеса 60 см(24 дюйма) – 2шт.;
6. Светильник напольный ARTTYLE TL-603B;

7. Ноутбук MSI USER GUIDE;
8. МФУ лазерное Pantum m 6507W(серый) A4 1200x1200Dpi 22 стр/мин, 1200x1200 dpi Wi-Fi.

Таким образом, оборудованные учебные **кабинеты** способствуют совершенствованию учебно-воспитательной работы по дополнительной общеобразовательной программе, содействуют повышению эффективности обучения и воспитания. Оснащение кабинетов включает в себя: учебно-наглядные пособия, учебное оборудование, приспособления для практических занятий, технические средства обучения.

В ДДТ созданы условия, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, постоянно совершенствуется материально-техническая база, а созданная инфраструктура отвечает современным требованиям. **Современное** оборудование - это залог интереса учащихся к предмету. Основной принцип размещения и хранения учебного оборудования - с учетом частоты использования данного учебного оборудования, правил безопасности, принадлежности к той или иной теме. Каждый вид оборудования хранится в определенном месте, то есть так, чтобы его можно было легко использовать. Вышеперечисленные материалы, пособия, приборы и инструменты, интерактивные средства обучения размещаются в секционных шкафах и систематизированы. Они позволяют качественно улучшить процесс обучения, наглядно рассматривать изучаемый материал, эффективно использовать различные методические приемы, организовывать активную деятельность учащихся.

В 2024 году на средства грантового конкурса Движения Первых приобретено оборудование по робототехнике: наборы конструктора LEGO, ноутбуки, мультимедийное оборудование.

В 2024 году на средства ГБУ «Безопасность дорожного движения» в автокласс приобретено; телевизор, ноутбук, принтер, лампа для снятия видео.

Педагоги в своей деятельности всё чаще применяют электронные образовательные ресурсы, разработанные рабочие тетради и пособия.

Педагоги в своей деятельности всё чаще применяют электронные образовательные ресурсы, разработанные рабочие тетради и пособия.

На сайте <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/page519436.htm/page4164389.htm> размещены конспекты занятий для самостоятельного изучения в период карантина, дистанционного обучения. Обновлены Договоры о безвозмездном пользовании.

Вывод: В ДДТ созданы условия, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, постоянно совершенствуется материально-техническая база, а созданная инфраструктура отвечает современным требованиям.

ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

По результатам самообследования деятельности МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ можно сделать выводы:

- вся образовательная работа МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ в 2022 году строилась в рамках основополагающих документов – Федерального закона от 29.12.2012 г. №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Устава МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ;
- в МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части реализации прав на дополнительное образование выполняется;
- сохраняется широкий спектр бесплатных дополнительных образовательных услуг, в соответствие с муниципальным заданием;
- контингент обучающихся остается стабильным, сохранность контингента составила 97,2%, что соответствует высокому уровню;
- качество обученности составляет 97,4%, что соответствует высокому уровню;

- МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ имеет стабильный штатный состав педагогического коллектива;
- МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами;
- материально-техническое обеспечение ежегодно совершенствуется за счёт побед в конкурсах грантов.

Проведенное самообследование деятельности МБУДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной.

Лист согласования к документу № 25 от 28.03.2025
Инициатор согласования: Семёнова Т.М. Директор
Согласование инициировано: 26.03.2025 13:47

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Оньюшкина Е.Д.		Согласовано 27.03.2025 - 09:46	-
2	Санатуллин В.С.		Согласовано 27.03.2025 - 16:53	-
3	Семёнова Т.М.		Подписано 28.03.2025 - 09:03	-